

АО «ALT Университет имени Мухамеджана Тынышпаева»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель УС АО «ALT Университет»

М.С.Жармагамбетова

Решение Ученого совета АО «ALT
Университет»

05 2025 года (протокол №10)

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В ДОКТОРАНТУРУ (ПРОФИЛЬНАЯ)**

Группа образовательных программ
«D147 Транспортные услуги»

Алматы, 2025

Программа вступительного экзамена обсуждена и получила положительное решение на заседании кафедры «Транспортные услуги и бизнес», протокол № 9 от «21» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой «ТУиБ»



Р.Д. Мусалиева

Программа вступительного экзамена рассмотрена и рекомендована на заседании Совета института «Логистика и бизнес», протокол №5 от «29» апреля 2025 г.

Председатель Совета института «Логистика и бизнес»



Мусаева Г.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель вступительного экзамена по группе образовательных программ	4
2	Регламент проведения вступительного экзамена в докторантуру по группе образовательных программ	4
3	Виды и критерии оценивания	4
4	Содержание экзаменационных материалов	6
5	Рекомендуемая литература	7

1. Цель вступительного экзамена по группе образовательных программ

Цели вступительного экзамена по группам образовательных программ, является определение теоретической и практической подготовленности поступающего в докторантуру, уровня соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в докторантуре по направлению подготовки.

Вступительный экзамен в докторантуру состоит из собеседования и экзамена по профилю группы образовательных программ

2. Регламент проведения вступительного экзамена в докторантуру по группе образовательных программ

Продолжительность вступительного экзамена - 2 часа 30 мин, в течение которых поступающий отвечает на электронный экзаменационный билет, состоящий из 3 вопросов. Перечень вопросов формируются в случайном порядке. Максимальный балл за вступительный экзамен составляет – 80 баллов, из которых экзамен по профилю ГОП – 50 баллов, собеседование – 25 баллов и рекомендательное письмо от предприятий и организаций (при наличии) – 5 баллов.

3. Виды и критерии оценивания

3.1 Критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета

Экзамен по профилю группы образовательных программ включает 3 блока вопросов, из которых: 1-й вопрос определяет уровень и системность теоретических знаний; 2-ой вопрос выявляет степень сформированности функциональных компетенций; 3-й вопрос направлен на определение системных компетенций. Максимальное количество баллов – 50.

Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов:

Блоки	Характер вопроса	Количество баллов
1-й вопрос	Теоретический - определяет уровень и системность теоретических знаний	10
2-й вопрос	практический - выявляет степень сформированности функциональных компетенций (умение применять методики, технологии и техники в предметной области)	20
3-й вопрос	выявляет системное пониманиеизучаемой предметной области, специализированные знания в области методологии исследования (системные компетенции)	20
ИТОГО		50

Критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета:

Вопрос	Критерии оценивания	Количество баллов
1-й вопрос	демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнотараскрытия вопроса	5
	логично и последовательно выражает собственное мнение по	3

	обсуждаемой проблеме	
	владеет понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией	2
Итого		10
2-й вопрос	применяет методы, техники, технологии для решения проблем в предметной области	7
	аргументирует, сравнивает, классифицирует явления, события, процессы; делает выводы и обобщения на основе практических навыков	7
	анализирует информацию из различных источников	6
	Итого	20
3-й вопрос	критически анализирует и оценивает теоретические и практические разработки, научные концепции и современные тенденции развития науки	7
	синтезирует методологические подходы в интерпретации основных проблем предметного знания	7
	выявляет причинно-следственные связи при анализе процессов, явлений, событий	6
	Итого	20
ВСЕГО		50 баллов

3.3 Критерии оценивания собеседования

№	Критерии	Дескрипторы	Баллы
1.	Мотивированность	Аргументация мотивов для обучения в докторантуре по выбранному ОП и поступления в определенный вуз. Видение перспектив профессионального и личностного роста по завершению обучения.	5
2	Исследовательская компетентность	Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области.	10
3.	Креативность	Нестандартность мышления, творческий и альтернативный подходы к решению проблем, ситуационных задач.	5
4.	Коммуникативность	Умение кратко, репрезентативно, логично, аргументировано излагать свою точку зрения, делать обобщения и выводы. Владение языками.	5
Максимальное количество баллов			25

4. Содержание экзаменационных материалов

4.1 Содержание разделов по блокам, выносимых на вступительный экзамен

Экзаменационные материалы для вступительных экзаменов в докторантуру по группам образовательных программ, включающих экзаменационные вопросы, собеседования по профилю выполнены на трех языках: на казахском, русском и английском языках.

Тематика экзаменационных вопросов соответствует избранным разделам из учебных программ циклов, предусмотренных по группе Образовательной программы «D147 Транспортные услуги»:

№	Наименование дисциплин
1	Методы научных исследований
2	Научные исследования перевозочного процесса
3	Совершенствование грузовой и коммерческой работы

4.3 Содержание разделов по блокам, выносимых на вступительный экзамен

Блок 1

1.1 Системность теоретических знаний в логистике

Введение, история развития, понятие логистики как системы. Подходы к решению задач с учётом комплексного анализа всей цепочки поставок. Основные компоненты логистической системы. Цели и задачи логистической системы. Применение математических моделей, теории управления, теории оптимизации для анализа и улучшения логистических процессов.

1.2 Подходы к формированию логистических структур управления.

Управление транспортной логистикой, планирование, организацию и контроль перевозок грузов с целью обеспечения своевременной и экономичной доставки. Международные логистические операции, адаптации стандартных методов с учетом специфики разных стран, правовых норм, валютных рисков и культурных различий. Формирование логистических структур управления при выборе организационной модели, оптимально отвечающей целям компании и особенностям рынка

Блок 2

2.1. Методы и модели практической реализации логистики (по отраслям)

Введение в математическое моделирование транспортных потоков. Эффективность транспортного обеспечения логистических цепей. Совместные технологии планирование, прогнозирования и пополнение запасов в цепях поставок. Эффект хлыста в цепях поставок и проблема устойчивости. Модель обслуживания материального потока с участием распределительных центров.

2.2. Интегрированное планирование цепей поставок.

Логистический подход к организационно-экономическому проектированию звеньев цепей поставок. Управление проектами. Экспедиционные операции автотранспортных организаций. Системы управления рисками в транспортных предприятиях.

Блок 3

3.1. Методология исследования и комплексное планирование работ в логистике.

Комплексное исследование сущности, факторов, определяющих единство транспортной системы. Принципы моделирования работы транспортно-логистических комплексов. Процессы взаимодействия в транспортных узлах. Основные характеристики

качества функционирования транспортных узлов. Комплексная оценка национального рынка транспортных услуг.

3.2. Развитие транзитного потенциала Республики Казахстан в области осуществления трансконтинентальных перевозок.

Глобализация международных экономических связей на Евразийском континенте. Причины возникновения и обоснование новых транзитных коридоров в мировом масштабе. Развитие транзитно-транспортного потенциала Республики Казахстан. Моделирование взаимодействия логистических процессов. Международные требования к транспортно- экспедиторскому обслуживанию международных перевозок.

4.4 Вопросы собеседования

1. Основные направления выбранной научно-исследовательской деятельности
2. Обоснуйте выбор выбранной темы и объекта Вашего будущего исследования.
Насколько актуально проводить исследования в данном направлении
3. Современные тенденции развития железнодорожного транспорта
4. Инновационные технологии в транспортных услугах
5. Безопасность на транспорте
6. Международные транспортные коридоры и их значение
7. Оценка эффективности транспортных процессов
8. Требования к организации пассажирских перевозок
9. Логистика и транспортные коридоры в железнодорожной системе
10. Организация грузовых железнодорожных перевозок
11. Международные стандарты и интеграция железных дорог
12. Планирование и диспетчеризация движения поездов
13. Влияние экологических аспектов на организацию перевозок
14. Искусственный интеллект в организации перевозочных операций
15. Управление качеством транспортных услуг
16. Основы транспортной инфраструктуры и её развитие
17. Управление рисками в железнодорожной отрасли
18. Цифровизация процессов бронирования и продаж билетов
19. Перевозки с применением интермодальных и комбинированных технологий
20. Перспективы развития скоростного и магистрального грузового движения

5. Рекомендуемая литература

1. Методология исследований и развития технологий эксплуатации автомобильного транспорта: учеб. пособие /С.М. Мороз, А.Н. Ременцов. – М.: МАДИ, 2013. - 216 с.
2. Комкин А.С., Лопарев А.А. История и методология транспортной науки: Учебно-методическое пособие для обучающихся на инженерном факультете по направлениям подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и 35.04.06 – Агроинженерия. – Киров: Вятская ГСХА, 2018. – 73 с
3. Транспортная логистика (II часть): // ЕНУ им. Л.Н. Гумилева / Т.Б. Сулейменов, М.И. Арпабеков - Астана, 2012 - 211 с
4. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н. В. Пеньшин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 476 с.

5. Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте : учебно-метод. пособие / О. В. Молчанова, И. С. Плахотич. – Екатеринбург: УрГУПС, 2019. – 183 с.
6. Транспортная логистика (I часть): Учебник.// ЕНУ им. Л.Н. Гумилева / Т.Б. Сулейменов, М.И. Арпабеков - Астана, 2012. - 211 с.
7. Теория транспортных процессов и систем: учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 217 с
8. Витвицкий Е.Е. Теория транспортных процессов и систем (Грузовые автомобильные перевозки): учеб. пособие: Омск: СибАДИ, 2010. - 207 с.
9. Общий технико-экономический курс железных дорог: Учебник/ Под ред. Д. А. Мачерета – М.: РУТ (МИИТ), 2017. – 364 с
10. Экономика на автомобильном транспорте: учеб. пособие / Н.В. Напхоненко; Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова. – Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2015. – 169 с.
11. Терёшина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г. Экономика железнодорожного транспорта: Учебное пособие – М.: МГУПС (МИИТ), 2017. – 262 с.
12. Транспортное планирование: формирование эффективных транспортных систем крупных городов: монография / Ю.В. Трофименко, М.Р. Якимов. – М.: Логос, 2013. – 464 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Неруш Ю.М. Логистика: теория и практика проектирования: Учебник и практикум. / Ю.М. Неруш, С.А. Панов, А.Ю. Неруш. - М.: Юрайт, 2019. - 422 с.
2. Степанов В.И. Логистика: учебник / В.И. Степанов. - М.: Проспект, 2016.- 488 с.
3. А.М. Гаджинский Логистика. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» - 2016. -308 с.
4. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - М.: ИНФРА-М, 2017.- 116 с.
5. Троицкая Н.А. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов: учебное пособие / Н.А. Троицкая, М.В. Шилимов. - М.: КНОРУС, 2016.- 232 с.